

ИП МЕЛЬНИКОВ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ

ОГРНИП 323400000023589 от 11.08.2023 г., ИНН: 400301934686

Адрес : 249035, Калужская область, г. Обнинск, ул. Поленова д.4

УТВЕРЖДАЮ

Мельников Владимир Иванович



Дата утверждения

01.12.2025г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности :**

«Техника чтения»

для начальной школы (1–2 классы)

г. Обнинск

2025 г.

Пояснительная записка

Программа направлена на формирование осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения у младших школьников.

Цели:

- развить навык осмысленного восприятия текста;
- сформировать устойчивый интерес к чтению;
- научить извлекать основную информацию из прочитанного;
- повысить скорость чтения в соответствии с возрастными нормативами.

Задачи:

- отработать правильное произношение и интонацию;
- расширить поле зрительного восприятия;
- развить оперативную память и внимание при чтении;
- освоить приёмы осмысления и анализа текста;
- сформировать навыки самоконтроля при чтении.

Принципы реализации:

- доступность и посильность заданий;
- систематичность и последовательность тренировок;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- сочетание игровых и учебных форм работы;
- регулярный мониторинг результатов.

Планируемые результаты

К окончанию курса «Техника чтения» обучающиеся должны:

- читать осознанно и правильно, соблюдая интонацию и паузы;
- понимать основное содержание прочитанного, отвечать на вопросы по тексту;
- выделять главную мысль и ключевые детали;
- читать вслух и про себя с соответствующей возрасту скоростью;
- использовать простейшие приёмы осмысления текста (пересказ, выделение опорных слов);

- проявлять интерес к самостоятельному чтению.

Содержание программы по классам

- знакомство с элементами техники чтения ;
- развитие фонематического слуха;
- увеличение скорости чтения ;
- работа над интонацией и выразительностью;
- понимание смысловых связей в тексте;
- упражнения на расширение поля зрения;
- работа с вопросами по содержанию;
- начальные навыки скорочтения ;
- анализ текста;
- подробный и сжатый пересказ.

Основные приёмы и упражнения

- Чтение с пропуском (второй половины слов, отдельных букв).
- Поиск заданных слов в тексте за ограниченное время.
- Упражнения на внимание.
- Восстановление текста (пропущенные слова, составление предложений).
- Скорочтение (чтение с выстукиванием ритма, вертикальное движение глаз).
- Развитие памяти (запоминание рядов слов, пересказ по опорным точкам).

Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятий	Количество занятий	Учебник страница
1	Введение в технику чтения. Первый закон чтения. Учим гласные буквы, волшебная сила ударения.	1	О.В. Лысенко «Читаем без слогов». Стр.2-7
2	Читаем слова по 4 буквы. Читаем слова из 6 букв с ударением на втором слоге.	1	Стр.8-14
3	Читаем слова из 6 букв с ударением на первом, втором и третьем слоге. Читаем предлоги со словами.	1	Стр.15-18
4	Второй закон чтения. Читаем слова по 3 буквы, оканчивающиеся на согласный. Нормы орфоэпии. Правило чтения звонкого согласного на конце слова.	1	Стр.18-22
5	Читаем слова по 5 и 7 букв, оканчивающиеся на согласный.	1	Стр.23-28
6	Читаем слова со стечением двух согласных. Читаем слова по 5 букв со стечением в середине слова.	1	Стр.29-36
7	Читаем слова по 6 букв, со стечением в начале и середине слова.	1	Стр.37-38
8	Третий закон чтения. Читаем слова с гласным в начале слова.		Стр.39-42
9	Фразы, паузы и интонация. Правила движения по тексту.	1	О.В. Лысенко «Рассказы. Читаем без слогов». Стр.1-7
10	Как читать вопросительные предложения?	1	Стр.8-11

	Тексты по теме: «Чтение со стечением согласных».		
11	Как читать стихи. Как читать восклицательные предложения? Правила чтения диалога.	1	Стр.12-18
12	Две работы двоеточия. О чём говорит тире. Многоточие. Скобки.	1	Стр.19-29
13	Соблюдение норм орфоэпии. Читаем сочетание ЖИ, ШИ, ЖЕ-ШЕ, ЖЁ-ШЁ, ЦИ- ЦЕ. ЧТО- ЕГО-ТЬСЯ, ТСЯ,	1	Стр.30-42
14	Соблюдаем нормы произношения. Устраняем ОКАНЬЕ.	1	Стр.43-48
15	Соблюдаем нормы произношения. Озвончение - С. Оглушение - В.	1	Стр.49-56
16	Чтение дифференцированных текстов. Соблюдение законов и правил чтения.		Стр.57-71
	Итого — 16 часов		

Формы контроля:

- текущие замеры скорости и качества чтения;
- проверочные чтения с вопросами на понимание;
- пересказы (краткий, подробный);
- выполнение специальных упражнений (поиск слов, чтение с помехами).

Критерии оценки:

- скорость чтения (слов в минуту);
- правильность (количество ошибок);
- осознанность (понимание содержания);

- выразительность (интонация, паузы);
- темп продвижения (динамика по сравнению с предыдущими замерами).

Нормативы скорости чтения: 40 — 120 слов в минуту.

Методическое обеспечение

Литература:

- О.В.Лысенко «Читаем без слогов».
- О.В.Лысенко «Рассказы. Читаем без слогов».

Материалы для занятий:

- тексты разной сложности и жанров;
- таблицы Шульте;
- карточки со словами ;
- тексты с помехами ;
- секундомер и песочные часы для замеров скорости.

8. Условия реализации

- Занятия проводятся 1- 2 раза в неделю (всего — 16 занятий).
- Используются игровые и соревновательные формы работы.
- Родители информируются о динамике результатов (ведомости, консультации).
- Обязательна гимнастика для глаз и короткие физминутки.